

Actieopdrachten H9 GETALLENLIJN

Opgave 1: Flippo's

In 1996 zaten er rekenflippo's in de zakken "Buggles" van Smith Chips. Er staan vier cijfers op. Het is de bedoeling dat je door optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met die vier cijfers 24 maakt. Elk van de cijfers moet precies één keer gebruikt worden. Onder elke flippo's staat een oplossing gegeven.



$$4 \cdot 9 - 4 - 8$$



$$2 \cdot (6 + 9) - 6$$



$$5 \cdot (9 - 6) - 9$$

- a Probeer ook het getal -24 te maken met bovenstaande drie flippo's.
- b Valt je iets op aan de berekeningen die jezelf gevonden hebt en de berekeningen onder de flippo's hierboven?
- c Bedenk zelf ook een paar flippo's die als oplossing 24 en -24 geven.
- d Hoe kun je aan de berekening van een flippo waar 24 uitkomt zien of er ook -24 uit kan komen?

Opgave 3: Gedichtje maken

Gedichtje maken, à la Marjolein Kool.

*Daar ijs en wijntjes tot mijn spijt
mijn taille niet versmallen,
ben ik in de vakantietijd
ruim min drie kilo afgevallen.*

Zie opgave 18 uit boek.

Opgave 4: Geschiedenis van 0 beschrijven

Zoek informatie hierover op internet en schrijf een verhaaltje van minstens één A4-tje.

Opgave 5: Gehele getallen bingo

Opgaven voor docent:

$-1 - 19 = -20$	$80 : -4 : 2 = -10$	$-5 + 6 = 1$	Wortel 121 = 11
$-14 - 5 = -19$	$3 \cdot -3 = -9$	$-10 : -5 = 2$	$9 - -3 = 12$
$-9 \cdot 2 = -18$	$-2 + -6 = -8$	$12 : 4 = 3$	$16 + - 3 = 13$
$-60 : 3 + 3 = -17$	$-3 - 4 = -7$	$-2 \cdot -2 = 4$	$-2 \cdot -7 = 14$
$4^2 \cdot -1 = -16$	$-12 : 2 = -6$	$4 - -1 = 5$	$5 \cdot 3 = 15$
$5 \cdot -3 = -15$	$-9 + 4 = -5$	$-7 + 13 = 6$	$12 - -4 = 16$
$-18 + 4 = -14$	De helft van $-8 = -4$	$-21 : -3 = 7$	$20 + -3 = 17$
$-(-10) - 23 = -13$	$0 - 3 = -3$	$-2 \cdot 2 \cdot -2 = 8$	$9 - -9 = 18$
Het dubbele van $-6 = -12$	$10 : -5 = -2$	$16 + -7 = 9$	$4 + 5 - -10 = 19$
$-13 - -2 = -11$	$7 - 8 = -1$	Het kwadraat van $4 - 6 = 10$	$-4 \cdot -5 = 20$
	$x - x = 0$		

Leerlingenstrookjes:

1	2	3	4
9	13	14	0
-1	-4	-6	-11
-13	-16	-18	-19

1	2	3	8
11	14	20	0
-3	-5	-6	-10
-11	-14	-16	-18

1	2	6	9
11	15	17	20
-3	-7	-9	-12
-13	-16	-18	-19

1	2	5	6
13	15	20	0
-3	-7	-9	-12
-15	-17	-18	-20

1	3	4	7
9	14	17	20
0	-1	-4	-9
-10	-15	-16	-19

1	3	7	10
12	16	19	20
-3	-5	-9	-11
-14	-18	-19	-20

1	5	8	10
11	16	17	19
0	-3	-4	-10
-12	-13	-15	-18

1	6	8	10
11	15	19	20
-3	-6	-10	-12
-13	-16	-17	-20

1	4	8	9
11	14	17	19
-1	-6	-9	-10
-14	-15	-17	-19

1	7	9	10
12	16	19	20
-3	-6	-7	-10
-13	-15	-16	-18

1	5	8	10
12	16	17	19
-3	-4	-7	-11
-13	-15	-16	-20

1	6	9	10
11	14	15	0
-3	-6	-10	-12
-14	-15	-17	-20

1	6	8	10
12	14	15	19
-1	-2	-4	-7
-14	-17	-19	-20

3	4	5	10
13	16	19	20
-2	-5	-6	-9
-10	-15	-16	-19

3	7	8	10
12	16	17	19
-2	-4	-9	-10
-13	-16	-19	-20

4	6	7	9
13	14	15	19
-2	-3	-5	-7
-9	-13	-14	-17

2	3	7	8
13	15	18	20
-1	-4	-6	-9
-12	-15	-16	-18

2	3	6	8
12	16	18	20
-2	-5	-7	-11
-13	-14	-17	-19

2	4	5	7
12	14	16	17
-2	-4	-10	-11
-13	-17	-19	-20

2	4	5	6
13	15	19	20
-2	-3	-5	-9
-14	-15	-17	-20

2	5	7	9
13	15	18	0
-1	-2	-6	-7
-10	-15	-17	-18

2	5	8	9
13	16	18	0
-2	-5	-9	-11
-13	-14	-16	-17

2	6	8	11
12	14	16	17
0	-2	-4	-7
-11	-15	-18	-19

2	6	7	10
13	14	18	0
-2	-3	-5	-10
-14	-17	-19	-20

3	4	6	10
13	17	18	0
-1	-6	-10	-11
-12	-15	-16	-18

3	6	8	11
13	16	18	0
-2	-5	-7	-12
-13	-14	-17	-18

3	5	8	9
12	14	17	1
-2	-4	-11	-12
-13	-16	-19	-20

3	5	7	9
11	12	15	18
-1	-4	-5	-11
-14	-17	-19	-20

4	7	9	11
12	15	18	0
-1	-7	-9	-10
-13	-14	-15	-19

4	9	10	12
13	16	18	0
-1	-5	-6	-10
-12	-13	-14	-16

4	5	7	11
13	17	18	20
-1	-6	-9	-10
-12	-17	-18	-20

4	5	10	11
14	15	18	20
-1	-4	-5	-7
-12	-16	-18	-20

Opgave 6: Spel ontwerpen

Ontwerp een spel met positieve en negatieve getallen.
Denk bijvoorbeeld aan kaarten of dobbelstenen.